

Titel: Digitalisering og kompetenceudvikling for klinikere og underviser

Oplægsholder: Ulla Gars Jensen, Lektor, Københavns Professionshøjskole

Øvrig bidragsyder:

Linn Wagner Sønderby, Adjunkt, Københavns Professionshøjskole, Institut for Sygeplejerske- og Ernæringsuddannelser, Det Sundhedsfaglige Fakultet

Resumé:

Ifølge VIVE og KPMGs rapport fra 2022 fremstår kompetenceudvikling som et essentielt ben for, at vi kan komme i mål med ambitionerne om et mere digitaliseret sundhedsvæsen, hvor digitaliseringen skaber værdi. Rapporten omhandler: Styrkelse af digitale kompetencer inden for datadrevne teknologier til brug for automatisering, prædiktion og beslutningsstøtte hos sundhedspersoner.

Der sættes fokus på kompetenceudvikling indenfor teknologiforståelse i praksis og på uddannelsesniveau med udgangspunkt i et projekt, DIGITEK, hvor vi har udviklet et kompetenceforløb for sundhedsprofessionelle i kommunal praksis omhandlende fælles viden og kultur omkring teknologianvendelse. Dette med udgangspunkt i det danske forskningsprojekt Technucation.

Der præsenteres noget følgeforskning fra projektet: Digital Sundhed og data – bedre sundhedsuddannelser gennem upgrader af undervisere på tværs af universitets- og professionsuddannelser”, hvilket er et kompetenceudviklingsforløb for undervisere fra Københavns Professionshøjskoles (KP) sundhedsuddannelser og undervisere fra Københavns Universitet (KU). Projektets formål er at give undervisere inden for KU og KP et kompetenceløft, der bringer dem i stand til at indarbejde teknologifokus i undervisningen. Forløbets formål er ikke at omskole kernefaglige undervisere til at blive data science specialister, men at udvikle et bredt forankret metodeberedskab og kompetencer til at tage højde for den løbende teknologiske udvikling, og hvordan den påvirker og udvikler professioner og fagområder og dermed sikre relevant inddragelse i uddannelsen af fremtidige dimittender. Forskningen sætter fokus på, hvilke muligheder og barrierer, der er for at opnå et kompetenceløft hos underviserne i forhold til deres egen undervisning.

Foreløbige resultater viser, at kompetencekurset giver mulighed for at netværke, vidensdele og få ny viden indenfor e- sundhed, der kan bringes tilbage i grunduddannelsesforløb.

Kort præsentation af oplægsholder:

Oplægsholder har i mange år deltaget i forsknings- og udviklingsarbejde med fokus på sundhedsprofessionelles forståelse af teknologi i arbejdslivet.